

Түркістан облысы

Созақ ауданы

**С.Қожанов атындағы ШЖЖББМ
ӨЗІН – ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

2024 ЖЫЛ

Түркістан облысының білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы

Созақ ауданы,
Ақсұмбе ауылы
«14» маусым 2024 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып Созақ ауданының білім бөлімінің «С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022 жылғы 9 қарашадағы

«2023 жылға арналған мемлекеттік аттестатауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» №818 бұйрығының тізбесіне сәйкес 3 маусым мен 10 маусым аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2024 жылғы «03» маусым №28 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізілді:

Комиссия төрағасы: М.Алмаханов, мектеп директоры;

Комиссия мүшелері:

- 1) Г.Мұқанова, мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- 2) Б.Ізбалаева- мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- 3) Т.Алайдаров - мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары;
- 4) Л.Жорабеков – әлеуметтік педагог;
- 5) Б.Бөріқұлақова - бастауыш сынып пән мұғалімі
- 6) А.Ильясова – хатшы.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысы білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің «С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

14.06.2024 жыл № 35

Ақсұмбе ауылы

село Ақсұмбе

«Мектептің өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және комиссия құру туралы»

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі - Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығын басшылыққа ала отырып, Созақ ауданының білім бөлімінің «С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022 жылғы 09 қарашадағы «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімін бекіту туралы» №818 бұйрығының тізбесіне сәйкес 3 маусым мен 10 маусым аралығында өзін-өзі бағалау жөнінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепшілік өзін-өзі бағалау жөніндегі сараптамалық комиссия құрамы төмендегіше құрылып бекітілсін:

Комиссия төрағасы: М.Алмаханов – мектеп директоры

Комиссия мүшелері:

Г.Мұқанова - оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Б.Ізбалаева – тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Т.Алайдаров – шаруашылық менеджері

Б.Бөрқұлақова – бастауыш сынып пән мұғалімі

Л.Жорабеков – әлеуметтік педагог

Хатшы: А.Ильасова – қазақ тілі пәнінің мұғалімі

2. Мектеп қызметіне сараптама жүргізу мерзімі 03 маусым мен 10 маусымға дейінгі кезеңде белгіленсін.
3. Мектептің өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып, облыстық білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.
4. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры:



М.Алмаханов



Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

Мекеменің толық атауы: Түркістан облысы білім басқармасының Созақ ауданы білім бөлімінің «С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері: 161000, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Созақ ауданы, Бақ ырлы ауылдық округі, Ақсүмбе ауылы, А қ б и к е ш көшесі, №А2 ғимарат

Занды тұлғаның байланыс деректері: 87255932069, электронды почтасы kojanob_1894@mail.ru, сайт: <http://kozhanov.edu.kz>

Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Алмаханов Мейрам Әбдіхалықұлы, Созақ аудандық білім бөлімінің 2013 жылғы 01 наурыздағы

№46 бұйрығымен С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебіне директор болып тағайындалған. Тел. 87018237869.

Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог - жоғары. Педагогикалық еңбек өтілі 24 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 10 жыл.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысы әділет департаментінің Созақ ауданаралық Әділет басқармасы 09.11.2018 жылы берілген, БСН 010840001771.

Кәсіпорынның қатысушысы: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Кәсіпорынның уәкілетті органы: Түркістан облысының білім басқармасы болып табылады.

Білім беру ұйымының жарғысы: Түркістан облысының әкімдігінің 27 қаңтар 2021 жылғы №5 қаулысымен бекітілген. Алғашқы тіркелген күні 29.12.1999 жыл.

Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиімен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Түркістан облысының "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының Білім саласында сапаны қаматамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесінің № KZ32LAA00024748 бұйрығы Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының Созақ ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің "С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілді. Алғашқы берілген күні: 30.04.2002 ж.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер
С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектебінің
тарихы

Мектептің алғашында аты “Қызыл отау” болып аталады. 1986 жылдың 1 қыркүйегінен бастап тоғыз жылдық Ақсүмбе орталау мектебі болып ашылады. Бастауыш мектеп кезеңінде алғаш қызмет атқарған мұғалімдер Қалмырзаев Әшен, Жұмабай, Жұмахан, Ермаханов Нысанбек, Жүсіпов Молдақасым, Қыдырбаев Қантгүл, Тоқсанбай, Қойбақ Әку, Бекқұлық, Дүйсенов Шайқали, Әнуар, Асанбаев Күндебек, Естанов Ермахан, Өсербаев Нұржаубай, Дүкенбаев Абай, Қошанов Әшірәлі, Жұманазар, Марқабай, Шериязданов Әуелбек, Дүйсенбекова Фарида, Қасымбекова Әнипа, Мұртазаев Бекен, Тұрсынай, Нысанбаева Үрзия.

Мектептің алғашқы директорлары Әлмаханов Әбдіхалық, Оспанов Әмзе, Жораев Нарынбай болған. 2013 жылдың 1 наурызынан бастап Алмаханов Мейрам Әбдіхалықұлы директор қызметін атқарып келеді.

2023 жылдан бастап заман талабына сай жаңа 100 орынды мектепте оқып жатырмыз. Жалпы мектепте 28 мұғалім қызмет атқарып келеді.

2-қосымша

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы	Сағаттар саны және жұмыс өтілі
1	Алмаханов Мейрам Әбдіхалықұлы	Жалпы білім беру ұйымдары басшыларының біліктілігін арттыру бағдарламасы	22.09.2017 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	40 сағат
2	Мұқанова Гүлзабира Қартабайқызы	Өңірлік және мектеп үйлестірушілерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы	18.11.2016 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат
3	Ізбалаева Бидаш Сәтбайқызы	"Көркем еңбек" пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру"	01.08-12.08.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
4	Исмайлов Сырлыбай Нұсқабайұлы	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнін оқытудың инновациялық тәсілдері мен әдістемелері"	24.09-05.10.2018 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат

5	Жорбеков Лес Бөрікүлақов Жорабекұлы	"Балалардың өмір қауіпсіздігін және оқу процесінде оқу технологиялары бойынша әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту"	25.04- 06.05.2022 ж 27.02- 06.03.2023 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
6	Мұратжан Айтуғанұлы	күзыреттілігін қалыптастыру"	06.03.2023 ж	ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
7	Мұхамбетжан ұлы Баянбай	Математика пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы	26.04.2017 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
8	Садуакасов Аман Балғынбекұлы	"10-11 сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контекстінде физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	15.08- 26.08.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
9	Қалынбетова Базаркүл Жолбарысқызы	Бастауыш сынып пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы	17.05.2017 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	120 сағат
10	Дүйсенбек Күлпаш Сапарқызы	"Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары"	14.07.2022 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	120 сағат
11	Тұртанова Шынар Алшынбайқызы	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"	04.07- 16.07.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
12	Умарова Мақпал Ибрагимқызы	"Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"	04.07- 16.07.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
13	Бөркүлақова Ботакөз Айтуғанқызы	"Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары"	14.07.2022 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	120 сағат
14	Қуанышбаева Жәудір Дүйсенқызы	"Қазақ тілі" және "қазақ әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	20.06- 02.07.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат

15	Ильясова Акерке Жанділдақызы	"Мектептегі "Қазақ тілі" және "қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	14.07.2022 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	120 сағат
16	Нұсқабаева Еркеназ Қуанышқызы	"10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	01.08- 12.08.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
17	Әбибулла Заңғар Әлиасқарұлы	"Химия пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	11.04- 23.04.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
18	Рысдаулетова Нағима Нұрполатқызы	"Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	14.07.2022 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	120 сағат
19	Қошқарова Әлия Батырханқызы	"География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"	25.04- 06.05.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
20	Сенбек Бексұлтан Мейрамбекұлы				
21	Шайхстамова Калима Ыбраевна	Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары (Бастауыш сынып пәндері бойынша)	06.02- 17.02.2023 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат
22	Керимбай Ұлбосын Сансызбайқызы	"Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	06.06.- 01.07.2022 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	160 сағат
23	Смайл Күлжан Бердібекқызы	"Көркем еңбек" пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру"	01.08- 12.08.2022 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	80 сағат

24	Айқараев Дәуренбек Бектібайұлы	"Аутодеструктивті мінез-құлықты оқушылардың тәуекел топтарын анықтау"	19.01.2020 ж	Бес Терек	16 сағат
25	Оразова Индира Асылбекқызы	"Информатика" пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламасы	09.02.2024 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы	80 сағат
26	Әбдіхалық Ұлданай Мейрамқызы				
27	Бекмұрзаева Жаннұр Алмасбекқызы				
28	Естау Инабат Ерланқызы				
29	Тұрлыбекова Гүлайна Талғатқызы				
30	Өмірбек Нұрсәуле Нарынбайқызы	Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогика кадрларының біліктілігін арттыру бағдарламасы	13.10.2020 ж	"Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ филиалы	120 сағат

4.2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

4.2.1 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

4.2.2 Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы

МЖМББС, ҮОЖ және ҮОБ сәйкес сыныптар бойынша шектік жүктемелердің сақталуына талдау.

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Мектепалды даярлық сыныптары		
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
МАД	20	20	
Барлығы 1 сынып	20	20	

Сыныптар/ сынып- жиынтықтар	Бастауыш сыныптары			
	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету компоненті
1	19,5	18,5	1	
2	24	22	2	
3	26	25	1	
4	26	25	1	
Барлығы 4 сынып жиынтығы	95,5	91,5	4	

2023-2024 оқу жылында оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі ортабілім берудің апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық-сыныптар	Жалпы білім беру сыныптары		
	Ең көп оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі
5а	28/2	28,5/2	0,5
5ә	28/2	28,5/2	0,5
6	28/2	28,5/2	0,5
7	31/1	31,5/1	0,5
8	32/1	32,5/1	0,5
9	33/1	34/1	1
10	33/2	33/2	2
11	33/2	33/2	2
Барлығы 20	152/7	155/7	7,5

2023-2024 оқу жылында:

Мектепалды даярлық сыныптарында қазақ тілді 1- сынып жиынтығы, апталық оқу жүктемесі -20 сағат,оның ішінде «Физикалық дағды» - (аптасына -3сағаттан), «Коммуникативтік дағды»- 297 сағатты (аптасына -9сағаттан), «Танымдық және зияткерлік» дағды -99 сағатты (аптасына -3сағаттан), «Шығармашылық дағды» -198сағатты (аптасына - 1сағаттан), «Әлеуметтік эмоционалды дағды» -66 сағатты (аптасына - 2сағаттан), барлығы (аптасына -20сағаттан),

Бастауыш сыныптар бойынша барлығы 4 сынып комплектісі бар.1- сыныпта – 1 сынып жиынтығы,орыс тілді сынып жиынтығы жоқ;

2-сыныпта – 1 сынып жиынтығы, орыс тілді сынып жиынтығы жоқ;**3-сыныпта** 1-сынып жиынтығы, орыс тілді біріккен жиынтығы жоқ

4-сыныпта 1-сынып жиынтығы, орыс тілді біріккен жиынтығы

жоқ

1-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ 19,5сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-18,5сағат,вариативтік оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-(аптасына -6сағаттан),

«Математикажәне информатика» -(аптасына 4,5сағаттан),

«Жаратылыстану»- (аптасына -1сағаттан),

«Адам және қоғам»- (аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»- (аптасына -3сағаттан),

«Дене шынықтыру» - (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-18,5сағат,

«Көркем жазу» вариативті оқу жүктемесінен -1 сағат.Барлығы-19,5сағат

2-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ -24 сағат,оның ішінде

инварианттық оқу жүктемесі-22 сағат, вариативтік оқу жүктемесі-2сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша-(аптасына -9сағаттан),

«Математика және информатика» - аптасына -

5сағаттан),

«Жаратылыстану»- аптасына -1сағаттан),

«Адам және қоғам»- (аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»- аптасына -3сағаттан),

«Дене шынықтыру» - (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі сағат,

«Қызықты грамматика» вариативтіоқу жүктемесі-1, ғажайып

математика 1 сағат.Барлығы-24 сағат

3-сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/-26сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-25сағат,вариативтік оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет» бойынша- (аптасына-

11сағаттан),

«Математикажәне информатика» (аптасына-6сағаттан),

«Жаратылыстану»-(аптасына-2сағаттан),

«Адам және қоғам»-аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»- (аптасына -2сағаттан),

«Дене шынықтыру» - (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі 25 сағат,

«Қызықты грамматика » вариативті оқу жүктемесі-1 сағат. -Барлығы-26

сағат,

4 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/

26сағат,оның ішінде инварианттық оқу жүктемесі-25сағат,вариативтік оқу жүктемесі-1сағат

«Тіл және әдебиет»бойынша- (аптасына-11сағаттан),

«Математика және информатика» (аптасына-6сағаттан),

«Жаратылыстану»- (аптасына-2сағаттан),

«Адам және қоғам»-(аптасына -1сағаттан),

«Технология және өнер»- (аптасына -2сағаттан),

«Дене шынықтыру» - (аптасына -3сағаттан),

Инвариативті оқу жүктемесі-25сағат,

«Қызықты грамматика » вариативті оқу жүктемесі-1 сағат. -Барлығы-26 сағат

5 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28,2 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 0,5 сағатты құрады:

«Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, »
Жаратылыстану » - 2,

«Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және өнер » - 3,

«Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативті компонент -0,5 сағат.

Вариативті компонент оның ішінде – 0,5 сағат. Барлығы – 28,5 сағат.

6 сыныптарда жұмыс оқу бағдарламасы /оқыту қазақ тілінде/ бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 28/2 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 11 сағатты құрады: «Тіл және

әдебиет»-11 сағат, «Математика және информатика»-6 сағат,

« Жаратылыстану » - 2, «Адам және қоғам » - 3 сағат, «Технология және

өнер» - 3, «Дене шынықтыру» - 3 сағат. Вариативтік компонент 0,5сағат.

.Барлығы – 28,5 сағат.

7 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды көлемі 31,5 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 31 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 7, « Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

Барлығы – 31/1 сағат.

8 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды көлемі 32/1 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 32 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8, « Адам және қоғам » - 3 сағат,« Технология және өнер » - 1/1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 0,5 сағат.

Барлығы –31,5/1 сағат.

9 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8, « Адам және қоғам » - 4сағат,« Технология және өнер » - 1/1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.

Барлығы –34.1 сағат.

10 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану » - 8, « Адам және қоғам » - 4сағат,« Технология және өнер » - 1/1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.

Барлығы –34.1 сағат.

11 сыныпта жұмыс оқу бағдарламасының /оқыту қазақ тілінде/ максималды

көлемі 34 сағатты құрады, оның ішінде инвариантты оқу жүктемесі 33 сағатты құрады: «Тіл және әдебиет» - 11 сағат, «Математика және информатика» - 6 сағат, «Жаратылыстану» - 8, «Адам және қоғам» - 4сағат,«Технология және өнер» - 1/1, Дене шынықтыру - 3 сағат. Вариативті компонент – 1 сағат.
Барлығы –34.1 сағат.

4.2 Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі ұсынған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде тәрбиенің жылдық жоспары оқу жылының басында жасалынды. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

«Ұлттық мүдде» құндылығы бойынша төмендегі іс- шаралар атқарылды



- ▶ 5-қыркүйек -А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған “Тіл тазалығы”, “Ұлы даланың -ұлт аралық тілі”тақырыбында тәрбие сағаттары . Ұлттық мұраны қастерлеуге ,мемлекеттік қазақ-тілін ,мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге жәнеде әрқашанда татулықта,келісімде, ынтымақтастықта болу мақсатында іс-шаралар өтілді.



- **11 қыркүйек- “Отбасы бақыт мекені” тақырыбында тәрбие сағаттары барлық сыныптарда өткізілді. Тәрбие сағатында ата-ананың өсиетін тыңдауға , отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге ,перзенттік парызын өту керек екендігі айтылды.**

«ЖЕР-2023» жалпы республикалық командалық-штабтық сейсмо жаттығуға даярлық және өткізу» жоспарына сәйкес, сейсмо жаттығу талапқа сай, өз деңгейінде ұйымдастырылып өткізілді. Терроризмге қарсы қорғану мақсатында қыркүйек айында 2023 жылы оқу-жаттығу өткізілді. Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуы және олардың қауіпсіздігінің тиісті деңгейін сақтау" тақырыбында мектепшілік оқу-жаттығу өткізілді.



25-қараша мен 10- желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы- адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес желтоқсан айында 5,6,7 және 8,9 ,10 сыныптар өткізілді.



- **“Еңбегі адал жас өрен” жобасы аясында “ Адал азамат -адал еңбек” тақырында еңбек ардагерлерімен кездесу.**



17-қараша «Алтын сақа» республикалық челленджі өткізілді. Іс-шарада

«Бес табан», «Бес асық» ұлттық асық ойындары ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін эстетикалық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды дәріптеу.



орай "Көктудың желбірегені" тақырыбында ақпараттық-танымлық ашық тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл болуға; мемлекеттік рәміздерді қадірлеуге; елінің тарихын құрметтеуге; бейбітшілік пен татулықты берік ұстануға үйрету.



Ұлыстың ұлы күні – Наурыз мерекесі «Наурызнама» 10 күндігі шеңберінде түрлі бағытта іс-шаралар ұйымдастырылды.







«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы аясында оқушылар мен қызметкерлер кент аймағына абаттандыру, ағаш егу жұмыстарын жүргізді. Тал ағаштарын әктеу, сырлау, қоқыстарды жинау сияқты тазалау жұмыстары өз деңгейінде өтті. Келешек ұрпаққа табиғатты қорғау, туған өлкеге деген құрмет секілді азаматтық құндылықтарды бойына дарыту іс-шараның басты мақсаты болды.



1-4 сынып оқушылары арасында мәнерлеп оқу сайысы өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, ана тілін қастерлеу. Оқушылардың сөздік қорын молайту, жұрт алдында еркін ауызекі сөйлеуге баулу.

30-қараша күні «Нашақорлық және есірткі бизнесіне қарсы күрес, кемелеттік жасқа толмағандарды суициттің, ерте жүктіліктің, құмар ойындарға тәуелділік, басқа да құқықбұзушылықтардың алдын алу» тақырыбында мамандармен кездесу. Сондай-ақ 8,9 сынып оқушыларына өзекті мәселелердің (өз-өзіне қол жұмысау, құқықбұзушылық, нашақорлық,

ертежүктілік, тәуелділіктің және аутодеструктивті мінез құлықтың) алдын алу мақсатында семинар-тренинг өткізді. Сонымен қатар, оқушыларға терроризм актінің қауіпі туындаған немесе терроризм акті жасалған жағдайдағы әрекеттер туралы жадынаманы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

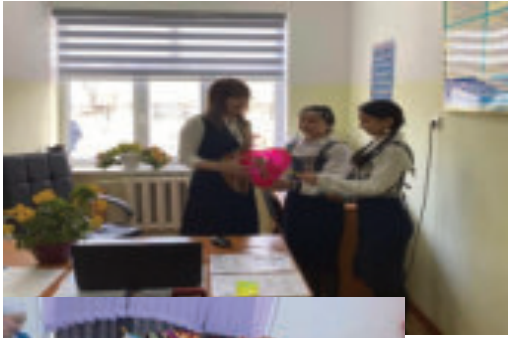
«Ар- ұят» құндылығы бойынша мынандай іс-шаралар атқарылды

«1-қазан Халықаралық қарттар күні» мерекесіне орай мектебіміздің «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Аталған іс-шараға кентіміздің құрметпен зейнетке шыққан ата-әжелеріміз қонаққа келіп, білім нәрімен сусындап жатқан оқушыларымызға ақ батасын беріп, өнерлерін тамашалады.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру мақсатында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының алғашқы жиналысы ұйымдастырылды. Жиында ата-аналарға педагогикалық және психологиялық кеңестер берілді.

25- қарашамен 10-желтоқсан аралығында «Зорлық- зомбылықсыз 16 күн» акциясы және «Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне» орай «Отбасы- адам тұлғасының белгісі» тақырыбындағы іс-шара жоспарына сәйкес 8-желтоқсан күні Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында «Отбасы-бақыт мекені» атты семинар- тренинг болып өтті.

«Алғыс айту - парызым!» атты тәрбие сағаттары мен түрлі іс-шаралары өткізілді. Мақсаты: оқушылардың жанұяға, ата-анаға, үлкен-кішіге деген сүйіспеншілік және сыпайылық қарым-қатынастарын дамыту. Ризашылық пен ізеттілік туралы түсінік беріп, бір-бірімен үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету.



Оқушылар бойында отбасылық құндылықтарды дарыту мақсатында 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесіне орай тәрбие сағаттары мен мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына арналған педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес "Баланың тапқырлығы мен ой-өрісін қалай дамытуға болады" тақырыбында тренинг сабағы өткізілді.

МАД оқушылары "Шалқан" ертегісін қойды. "Балатілі бал" демекші балапандардың тәтті былдыр тілімен сахналық қойылымы өте тартымды болды. Ертегі қойылымдары әр балаға қуаныш, қызық, ұмтылмас әсер сыйлайды. Балалардың эстетикалық, қиялын дамытатынын ескере келе алдағы уақытта тағы да көптеген танымдық сабақтар болары сөзсіз.



«Талап» құндылығы бойынша мынандай іс-шаралар атқарылды

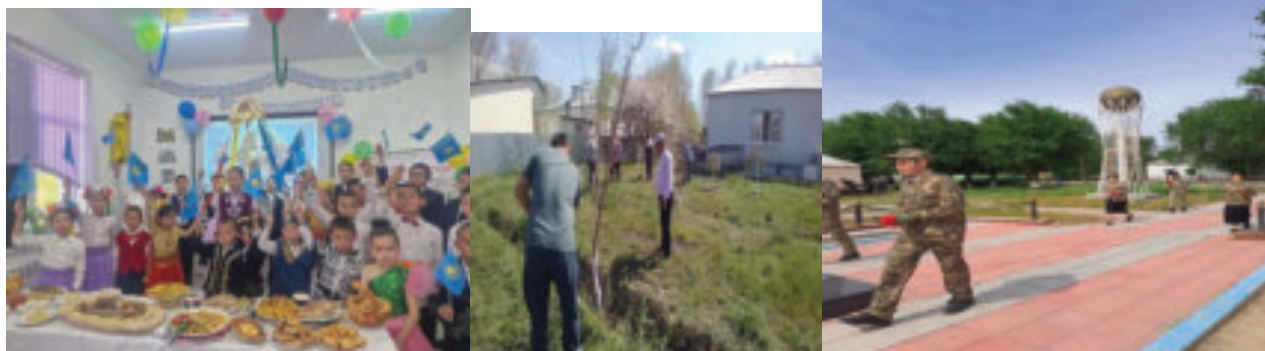
3-сынып оқушылары мен ата-аналары арасында отбасылық, тәрбиелік танымдық сағаты болып өтті. Мақсаты: отбасы құндылықтарын кеңінен дәріптеу, рухани адамгершілік қасиеттерін нығайту. Сайысқа қатысқан әрбір отбасы салт-дәстүр, тәлім-тәрбие жайлы өздерінің өмірлік тәжірибелерімен бөлісті.

Балалар мен жастардың уақытты дұрыс жоспарлау, қаржылық сауаттылықты арттыруға бағытталған тәрбиелік және мәдени ағартушылық сабақ өткізілді. Іс-шара жоспарына сәйкес оқыту бейнероликтері мен қаржылық сауаттылық негіздері және интернет алаяқтық пен қаржы пирамидаларының қауіптілігі жөнінде дәріс тренинг ұйымдастырылды.

"ДосболLike: достық қолын ұсын" акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту мақсатында әртүрлі бағытта іс-шаралар ұйымдастырылды.

8-11 сыныптар арасындағы дөңгелек үстел болып өтті. Тақырыбы: Вейптің өскелең ұрпақтың өмірінде алатын орны. Мақсаты: Вейптің денсаулыққа зияны және одан туындайтын ауру түрлері жайында сұхбаттасу. Хал-ақуалы мықты ұрпақ болу үшін электронды темекіден, ішімдіктен, нашақорлықтан сақтандыру және бұл заттардың олардың болашағына жау екендігін түсіндіру.

10-11 сынып оқушылары арасында "МЕНИҢ БИЗНЕС ИДЕЯЛАРЫМ" тақырыбында жобалар байқауы өткізілді. Оқушылар берілген критеріі бойынша жан-жақты зерттеп, ізденіп келген жұмыстарын ұсынды.



Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің

әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмыстары.

ақылы негізде 3 үйірме, барлығы 3 қосымша білім беру үйірмелері жұмыс атқарды. Күнтізбелік тақырыптық жоспар жасалынып бекітіліп, кестесі жасалынып уақыттары апта күндеріне қойылған. Ақылы негіздегі қосымша білім беру: «Теңбіл доп» Сенбек Бексұлтан, «Шебер қолдар» Балағазиева Салтанат, «Шебер» Әшенова Лаура

4. 3. сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023 -2024 оқу жылы Түркістан облысының білім басқармасының 2023 жылғы 31 тамыздағы №40-01-04/6669 хатына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И хатына сәйкес меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды.

2023 -2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек болып белгіленді, аяқталуы 25 мамыр болып белгіленді.

Оқу жылының ұзақтығы бірінші сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мейрам күндеріне түскен сабақтар оқу бағдарламасы мазмұнының кіріктірілуі ескеріле отырып , қайталауға арналған сағаттар есебінен келесі жұмыс күніне ауыстырылды. Оқу жылының барысындағы каникулдар: 1-11 сыныптарда : күздік каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қараша аралығында), қысқы каникул –10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан – 2024 жылғы 7 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында). 1 сыныптарда: қосымша каникул - 7 күн мерзімде (2024 жылғы 5 – 11 ақпан аралығында) қосымша каникул белгіленді.

5. Оқу – материалдық активтер

(Бухгалтерлік есептілік деректермен негізгі құралдардың тізбесі/білім беру ұйымы бекіткен және білім беру басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі қоса тіркеледі).

«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылуда. Мектепалды даярлық сыныптардың оқу қызметіне арналған арнайы кабинеті мен ойын бөлмесі бар. Онда баланың жас ерекшелігіне сай сабақ құралдары мен ойынға қажетті ойыншықтармен жабдықталған. (4-қосымша).

Мектепалды тобы екі бөлмеден тұрады. Сынып бөлмелерінде біреуі оқу тәрбиелік, екіншісі ойын бөлмесінен тұрады. Күнделікті оқу тәрбие жұмыстарына арналған құрал жабдықтармен микрофон - телефон гарнитурасы және web камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютер, теледидар, интерактивті столы, оқушы столы, мұғалім столы, орындықтар, шкафтар магнитті және интербелсенді тақтамен жабдықталған. Терезелері метало пластиктен жасалып, жалюзилер ілінген. Жарықтандыру табиғи және жасанды люминесценттік шам арқылы, желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы. Есіктері ағаштан жасалған. Сынып бөлмелері қабырғаларына оқу тәрбиеге қажетті көрсеткіш құралдармен буклеттер, плакаттар безендірілген. Жуып шайыну құралдарымен қамтылған. Тәрбиеленуші бала ойын элементтерінен құралған тапсырмалар арқылы дамып өсетінін айтар болсақ «киіз үй және оның жабдықтары» ойын жиынтығы, машиналар, ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншықтар, 20-25 бөлшекті пазлдар, мозайка, 100 бөлшекті пазлдар, дамытушы үстел ойындары бар. Бейнелеу өнеріне баулуға арналған қарапайым, түрлі - түсті қарандаштар. Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор. Әр түрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер, карточкалар жиынтықтары, сондай-ақ, кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер, дидактикалық ойындармен де қызыға ойнап, уақыттарын тиімді өткізеді.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектепалды даярлық (МАД) сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалып келеді. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық–техникалық, санитарлық– гигиеналық, психологиялық – педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған.

Балалардың толыққанды физикалық даму үшін мектептің спорт залы, спорттық снарядтар (футбол, үрмелі доптар, секіртпелер, шеңбер және т.б.) балалардың және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазылдар, лото, кірпіштер, әр түрлі үстел ойындарының жиынтығы жеткілікті.

Ұлттық білім беру деректер қорында (бұдан әрі – ҰББДҚ) мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу кабинетінің бар екендігі көрсетілген.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған. Балалардың өмірімен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Жалпы білім беру ұйымы бойынша мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау туралы фотосуреттер қоса берілді.

Мектепалды даярлық сыныбына қажетті жабдықтармен және жиһазбен жабдықталуы – 100%.

2) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы Әдістемелік ұсынымдарға сәйкес (5-қосымша) бойынша 2022-2023 оқу жылында білім беру үдерісінде тіл дамыту, жазу, санау, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу және басқаларды қамтамасыз ететін оқу-әдістемелік кешендер қолданылатынын ескере отырып, даярлық топ оқушыларының санына қарай 6 данадан «Әліппе- дәптерлер» жеке кәсіпкер Е.Қарнақбаевтың демеушілігімен сатып алынды.

5-қосымша

№	Оқу әдістемелік кешеннің атауы	Мектеп алды даярлық тобы	
		саны	Оның ішінде қазақ тілінде
1	Сауат ашу негіздері. Әліппе-дәптері.1б.	6	6
2	Сауат ашу негіздері. Әліппе-дәптері.2б.	6	6
3	Математика. Әліппе-дәптері.1б.	6	6
4	Математика. Әліппе-дәптері.2б.	6	6
5	Қазақ тілі.Әліппе-дәптері. 1б.	6	6
6	Қазақ тілі.Әліппе-дәптері. 2б.	6	6
7	Сөйлеуді дамыту.Әліппе-дәптері	6	6
8	Қоршаған орта.Әліппе-дәптері	6	6
9	Көркем әдебиет.Әліппе-дәптері	6	6
10	Музыка.Әліппе-дәптері	6	6
11	Сурет салу.Әліппе-дәптері.1б.	6	6
12	Сурет салу.Әліппе-дәптері.2б.	6	6
13	Мүсіндеу.Әліппе-дәптері	6	6
14	Жапсыру.әліппе-дәптері	6	6
15	Құрастыру.әліппе-дәптері	6	6

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу - әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету – 100%.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар		
	Мұғалім-дер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен
2023-2024	7	7	0	21	21	0

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі - 100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі - 100 % құрайды.

Педагогтардың жас құрамы

Оқу жылы	Қызметкерлер жасы				
	20 – 30 жас	31 – 40 жас	41 – 50 жас	51 – 60 жас	61-ден асқан
2023-2024	7	6	7	5	3

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі			
	3 жылға дейін	3 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
2023-2024	2	14	4	8

50% жоғары педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбек өтілі 15 жылдан жоғары. Кадрлық құрамы мен еңбек өтілінің өзгеруіне байланысты мынадай қорытынды шығарылды: Мұғалімдердің еңбек өтілі бойынша 10 жылға дейін 39%, 10 жылдан астам мұғалімдердің еңбек өтілінің көрсеткіші артып отырғаны байқалады.

Мектепте жалпы педагог саны - 30, педагог-зерттеуші-4, (14%), педагог – сарапшы-5 ,(10,7%). Жоғары біліктілік санатты мұғалім – 3 (10,7%), бірінші біліктілік санатты мұғалім – 2 (7,1%), екінші біліктілік санатты мұғалім – 4 (14%), педагог-модератор 6 (21,4%), педагог – 6 (21,4%).

Әдістемелік бірлестік	Педагог саны	Педагог - шебер	Педагог - зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог – модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санатсыз
Қазақ тілі мен әдебиеті	2	-	1	-	1	-	-	-	-
Орыс тілі мен әдебиеті	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Шет тілі	2	-	-	-	1	-	-	-	1
Бастауыш	7	-	1	3	1	1	1	-	-
Тарих	1	-	1	-	-	-	-	-	-

География	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Химия	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Биология	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Физика	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Информатика	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Көркем еңбек	2	-	-	-	-	1	1	-	-
Музыка	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Дене тәрбиесі	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Қосымша білім беру педагогы	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	1	-
Әлеуметтік педагог	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Барлығы	28	-	4	3	6	3	2	4	6

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

2) Оқу әдістемелік жұмыс

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақтар кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) (өткен 2 оқу жылын қоса алғанда)

«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 1-қосымшасы. 5-9 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 6-қосымша. 10-11 сыныптар үшін 5-9 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы 86-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі №375 бұйрығының 58 тармағына сәйкес лицейлік 10-11 сыныптарға 4 сағаттан берілді.

2022 жылдың 11 қазанда өткен педагогикалық кеңестің шешімімен 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспарына өзгерістер енгізілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығына 1-4 сыныптар үшін 8 - қосымша, 5 -9 сыныптар үшін 13-қосымша, 10-11 сыныптар үшін 24- қосымша.

Сабақ кестесі санитарлық ережелерге сәйкес құрастырылады.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 тамыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин). Сонымен, 1- 11 сыныптарда, SanPin сәйкес, 2 сабақтан кейін 10 минуттық және 4 сабақтан кейін кемінде 20 минуттық 2 үзіліс бар. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және мектептің кәсіподақ кеңесімен келісіледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі

№115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып)

тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

2023-2024 оқу жыдында барлық сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БжҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

2020-2021 оқу жылында оқу процесі мектептерде штаттық түрде жүргізілді. ҚР ***БжҒМ 2020 жылғы 13 наурыздағы №345 бұйрығымен бекітілген***

«Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес наурыз және мамыр айларының аралығында оқытудың қашықтық форматы енгізіліп білім беру процесі күнделік, вацап және онлайн платформаларға негізделіп жүргізілді.

3) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)

С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебінде тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жобасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

«Мектеп парламенті» Өзін өзі басқару ұйымы

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы негізінде мектепте өзін-өзі басқару "Мектеп Парламенті" Өзін -өзі басқару «Шаңырақ» ұйымы құрылды.

Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында білім алушылардың «Мектеп парламент» өзін-өзі басқару органдарын дамыту тұжырымдамасы «Білім туралы», «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының заңдары, «Қазақстан 2020: болашаққа жол» 2020 жылға дейінгі мемлекеттік жастар саясатының тұжырымдамасы жастар жылын өткізу жөніндегі жол картасы негізінде әзірленді.

Парламенттің мақсаты: Бірыңғай топтар құру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу. Жоғары сынып пен төменгі сынып оқушылары арасында бауырмалдық, қамқорлық қарыс-қатынас қалыптастыру, оқушылардың көшбасшылық қабілетін дамыту. « Үш тұғырлы тіл» саясатын дамыту.

Парламенттің міндеттері:

Мектеп құндылықтарын жүзеге асыру, кішілерге үлке топтардың басшылық етуі арқылы жоғары сынып оқушыларының бойында көшбасшылық қасиетін дамыту. Оқушыларды салауатты бәсекелестікке баулу, бірлескен, бірікке, ұйымшыл командалар құру. Бірігіп бос уақыт тиімді өткізуді ұйымдастыру.

- Парламент өзара көмек және сенім, дамуға ұмтылу, барлық оқушылардың тең құқылығы, шешімдер қабылдаудың ұжымдылығы, оқушылардың құқықтары мен мүдделерінің басымдығы, әрбір жеке тұлғаға қатысты ізгілік, ашықтық, еріктілік, адалдық және серіктестерді құрметтеу қағидаттарына негізделеді.

Күтілетін нәтижелер:

- адал, мейірімді және белсенді тұлғалардың тәрбиелі жас ұрпағы;
- қоғамдық (балалар мен жастар) сананы трансформациялау мен жаңғыртуда оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының мәртебесі мен рөлін арттыру;
- білім алушыларды қызығушылықтары бойынша жобалық қызметке тарту;
- барлық деңгейлердегі бюджеттерден тұрақты және жүйелі қаржыландыру.

Сондай-ақ 2023-2024 оқу жылында мектепте "Мектеп Парламенті" Өзін өзі басқару ұйымы құрылды, арнайы бұйрық шығарылды, жауапты педагог қызметкерлер бекітілді, жоспар жасалынды. Биылғы оқу жылының Президенті-10 сынып оқушысы Дәуренбекұлы Бақдәулет, Білім министрі - 11 сынып оқушысы – Асқар Балауса сайланды, Мәдениет министрі- Пернебай Нұрберген болып бекітілді. Соғы екі жылда көптеген іс-шаралар мен акциялар өткізілді.

Парламент құрылымы 8 фракциядан тұрады:

1. Құқық және тәртіп фракциясы.
2. Ақпарат және баспасөз фракциясы.
3. Спорт және салауатты өмір салты фракциясы.
4. Қаржы және адалдық фракциясы
5. Экология және тазалық фракциясы
6. Мәдениет және өнер фракциясы (музыкалық, көркемшығармашылық).
7. Дебат қозғалысының фракциясы.
8. Білім фракциясы

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің "Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен Ұстаздар күні мерекесіне орай Мектеп Парламенті мүшелерінің арасында "Дублер" күні өткізілді.

2. «Дублер күніне мектебіміздің "Парламент " мүшелері белсенділік танытып, мектеп мұғалімдерінің орына сабақ беріп, өз қабілеттерін көрсетті. Ережеге сәйкес "Мектеп Парламентінің" 8 фракцияның жұмысын қамтыды.

3. Өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен

М. Әуезовтың 125 жыл толуына орай «М Әуезов қазақ әдебиетінің тарланы» тақырыбында әдеби шығармашылық кеш өтті.

Кеште жазушының өлең жырларынан 5-8 сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайыс өтсе , 9-10 сыныптардың қатысуымен ақынның шығармаларынан сахналық қойылымдар көрсетілді.

4. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай, Республикалық Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты жиынын 15 желтоқсанда аға тәлімгер Ә.Қошқарова өткізді. Жас Қыранға 2,4 сыныптардан 13 оқушы, « Жас Ұлан» ұйымына 5-6 сыныптардан 7 оқушы қабылданды.

5. С.Қожанов атындағы ШЖЖОМ-де Тәуелсіздік күнінің қарсаңында Мектеп парламенті мүшелерінің ұйымдастыруымен «Тәуелсіз-ел қырандары» тақырыбында көңілді тапқырлар алаңы өткізілді. .

Мерекелік іс-шараға мектептің зейнеткер- ардагер –ұстаздар, мектеп әкімшілігі, педагогикалық ұжым мен жоғары сынып оқушылары қатысты.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекетті әртүрлі нысандарын ұйымдастыру

Оқушылардың рухани-адамгершілік, еңбек және дене, көркемдік, эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жалпы сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (қорытындыларымен қоса есептелген кезеңге қосымша сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі). спорттық, шығармашылық және мәдени байқауларға, конкурстарға, фестивальдер мен шоуларға қатысу.

Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің маңызды буыны қосымша білім беру жүйесі болып табылады. Мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, білім сапасын арттыру және әртүрлі дамып келе жатқан ортада мектеп оқушыларының жеке тұлғасын қалыптастыру процесін жүзеге асыру мақсатында негізгі білім берудің қосымша құрамдас бөлігі болып табылатын сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады.

Тұлғаны дамытудың келесі бағыттары бойынша сыныптан тыс жұмыстар ұйымдастырылады:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығына сәйкес, 2020-2021 оқу жылында мектеп сыныптарының әр сыныбына үйірме жұмыстарын ұйымдастыру үшін бөлінетін жүктемесі, барлығы бірлік жүктеме 29.08.2020 жыл №1 педагогикалық кеңестің шешімімен мына төмендегі мұғалімдерге бекітілген.

2023-2024 жылдағы жалпы ақылы негіздегі үйірмелер

1. «Теңбіл доп»
2. «Шебер қолдар»
3. «Сырлы өнер, қол өнер»

Қазіргі таңдағы алға қойып отырған басты да түпкілікті мақсаты оқушылардың білім, білік, іскерлік дағдыларын дамытумен қатар, олардың бойындағы азаматтық, өміртанымдық, интернационалдық қасиеттерін де кеңейте түсу.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі ережелеріне сәйкес еліміздің жалпы білім беретін мектептерінің бастауыш сатысында таңдау курстары енгізілді. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында Осыған орай үйірме жұмысы оқушылардың қызығушылығы мен шығармашылық деңгейін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып жүзеге асыруға беріледі.

Сабақтарды/үйірме жүргізу түрлері мен әдістерін оқытушы негізгі материалдың дидактикалық мақсаты мен мазмұнына қарай таңдап үйлестіріп отырады.

№	Үйірме атауы	сыныбы	Сағат саны	Апта күндері	Уақыты	Оқушы саны	Жетекшісі
1	«Жас тілші»	5,6	1	Сейсенбі	15:50	12	Ильясова Акерке
2	«Өлкетану»	6,7	1	Сәрсенбі	15:00	10	Қошқарова Әлия
3	«Шежіре»	8,9	1	Бейсенбі	15:45	12	Рысдаuletова Нағима
4	«Логикалық есептер»	10,11	1	Жұма	15:00	12	Мұхамбетжанұлы Баянбай
5	«Жас информатик»	4,5,6	1	Жұма	16:00	12	Оразова Индира
6	«Star»	7,8	1	Дүйсенбі	16:40	12	Нұсқабаева Еркеназ
7	«Жас физик»	8,9	1	Сейсенбі	15:00	12	Садуахасов Аман
8	«Жас атқыш-дәл атқыш»	10,11	1	Сәрсенбі	16:00	10	Исмайлов Сырлыбай
9	«Экология»	6,8	1	Бейсенбі	15:00	10	Әбибулла Заңғар

С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебінің Республикалық бірыңғай "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы бойынша атқарылған жұмыстары:

«Жас Ұлан» ұйымы баланың әлеуметтік тұрғыдан қалыптасуына, оның белсенді азаматтық ұстанымына, адамгершілік және рухани тұрғыда дамуына, ар-ожданының қалыптасуына, саяси және құқықтық мәдениетке баулуға, өзіндік танымымен азаматтық белсенділігін танытуға ерекше ықпал етеді. Ұйым мүшелігіне қосылғаннан кейін қоғам өміріне белсене араласады, өзінің жас ерекшелігіне қарай қоғамдық қозғалыстарға қатысады, өздерін тұлға ретінде таныта алады.

Жан-жақты дамыған тұлға ғана өмір заңдылығына сай еңбек етеді. Патриот болу - өз Отанын жанындай сүйе білу. Өзіңе сен, халқыңа сен, қоғамға қызмет ет, - деген сөздері «Жас Ұлан» ұйымының өмірлік қағидасына айналды. 2011 жылдың 16 қыркүйектегі - «Жас ұлан» жастар ұйымының құрылған күні. Ұйымға қабылдау жылына 3 рет : 1 -мамыр - Қазақстан халқының бірлігі күні, 6- шілде - "Жас ұлан" құрылған күні, 16-желтоқсан - Тәуелсіздік күні. Жүзеге асырушылары: 6-9 жас - Жас қыран, 10-16 жас - Жас ұлан, мектеп басшылығы, ұйым жетекшісі, сынып жетекшілер, ата – аналар.

Ұйым жүйесінің заңдылықтарында көптеген өзгерістерге ұшырады. Мәселен, соңғы ең негізгі деген өзгеріске тоқталып кетсек. 2014 жылы ұйым тәртібі 7 бағыт бойынша жұмыс атқаратын болды:

1. «ОТАН» - елін, жерін, құндылықтарын сүйу. Қазақстандық патриотизм рухын қалыптастыру бағыты

2. «ЗЕРДЕ» - зерделі түрде алдына мақсат қоя білу, оған жете білу, жобалар жасап, жүзеге асыруға жетелеу бағыты.

3. «РУХАНИЯТ» - жоғары адамгершілік құндылықтар гуманистік көркем истетикалық қасиеттерге тәрбиелеу бағыты.

4. «САЛАУАТ» - бойларын жаман қасиеттерден аулақ ұстайтын, салауатты өмірсалтын ұстаған, спортпен шұғылданатын тәнін түзулікке баулитын саламатты Қазақстан ұрпақтарын тәрбиелеу бағыты.

5. «ЕҢБЕК» - мектеп қабырғасынан белгілі мамандыққа бейімделу, кәсіби үйірмелерде жұмысқа тарту бағыты.

6. «ЭКОӘЛЕМ» - қоршаған ортаны аялау, жан-жануарларға қорған болу, экологияны жақсартуға бағытталған жобалар жасауға баулитын бағыты.

7. «ЖЕТІ ЖАРҒЫ» - жас азаматтарды өзіндік әлеуметтік тұрғыдан заң білу мәдениетіне, қоғам алдындағы құқығы мен міндетін түсіндіру бағыты.

Міне осы бағыт негізінде жұмыс жасау қолға алынып келеді. Көріп отырғандарыңыздай баланы жан-жақты, барлық қырынан ашуға, баланы өз-өзін тәрбиелеуге және бос уақытын тиімді, пайдалы, игі істерге жұмсауға үйретеді.

– Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымына қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. 2-3 сыныптың үздік оқушылары «Жас Қыран» ұйымына, 5 сынып үздіктері «Жас Ұлан» ұйымына мүше болып қабылданды. Ұйым анты мен әні орындалды. Ұйымның мақсаты мен міндеттерімен оқушыларды таныстырды.

– Мектепшілік үздік оқушыларды Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» ұйымына қабылдау 16 желтоқсан Тәуелсіздігіміздің 31 жыл толуына орай

«Жарқын күнге жол ашады– Жас Ұлан» атты салтанатты жиыны өткізілді. «Жас Ұлан» ұйымына 5 сыныптың үздік 3 оқушы қабылданды.

«Жас Қыран» ұйымына 2-4 сыныптың 13 оқушысы қабылданды.

–Жылдық жоспарға сәйкес «ҚРсының мемлекеттік Рәміздеріне 30 жыл» тақырыбында тәрбие сағатта оқушылар екі топқа бөлінді, бір-бірлерімен ой жарыс жасады. Отан, рәміздер туралы мақалдар айтылып, өлең оқылды. Екі топқа сұрақтар қойылып, жауаптар тыңдалды. Сұрақтар Конституция, рәміздердің белгіленгені, баптарымен бөлімдері сұралды. Қазақстан Республикасы рәміздерінің бейнесі анық сипатталды және әнұран орындалды. Оқушыларға плакат беріп, постермен жұмыс жасалды. Постерде

«Қазақстан-2050» тақырып ашық бейнелеп, қорғалды.

–"Тілдер мерекесіне" орай «Тілім тірегім,соғып тұрған жүегім!» тақырыбында апталық болды. Аптаның әр күніне оқушыларға жоспар бойынша тапсырмалар беріліп, аптаның соңында Жас Ұлан ұйым мүшелерінің қатысумен қорытынды кеш өтті. Кеште апта бойы белсенді қатысқан оқушылар марапатталып, ән мен жырдан шашу шашты.

- Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» БЖҚ ұйымы бағдарламасының «Салауат» бағыты бойынша деніңнің аурудан аман, қайратты, жігерлі, көңілдің көтеріңкі болуының өзі-денсаулықтың белгісі. Дене мүшелерінің,

ішкі ағзалардың бірі ауырса, адамның денсаулығы нашарлап, көңіл күйі түседі, еш нәрсеге зауқы болмайды. Осындай жағдайларды мектеп тәлімгері мен мед.бике

оқушыларға түсіндіріп өтті. Дене шынықтыру пәні мұғалімі оқушылармен дене жаттығуларын жасады. Оқушыларды таза жүру, дұрыс тамақтану, таза ауада көп жүру, көтеріңкі көңіл күйде жүру керек екенін айтып, туындаған сұрақтарға жауап берілді.

- Дәстүрлі діндердің құндылықтары мен қасиетін түсіндіру және діни сенімдерді насихаттау, теріс пиғылды діни ағымдар бойынша діни терроризм мен экстремизмнің алдын алу мақсатында «Жат ағымға жол жоқ» тақырыбында 8-сыныптың жас ұландықтар арасында пікірталас өткізілді.

- Үлкенді сыйла, оларға құрмет көрсету – ата-бабадан келе жатқан салтымыз. Қарттардың өмірлік тәжірибелері мен ақыл-кеңестері, тәлім-тағылымдардың біз үшін орны бөлек екені түсіндіру мақсатында Қарттар күніне «Ардагерлерді ардақтайық!» Челленджі ұйымдастырылып, «Ерікті жас қыран» тобы ардагерлерге қолғабыс көрсетті.

- Мектептің тәрбие ісі жөніндегі директор орынбасары және аға тәлімгері оқушыларды өз Отанын сүйюге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт – дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеуге өз елін, тегін, тарихын біліуге тәрбиелеу және 25 қазан-Республика күніне орай "Жаса Қазақстан" тақырыбында флешмоб өткізді. Флешмобқа мектептің 7-8-9 сынып оқушылары қатысты.

- Республикалық бірыңғай "Жас ұлан" балалар және жасөспірімдер ұйымы Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың бастамасы бойынша құрылған. Бұл ұйым қоғамдық ұйым болып табылады. "Жас ұлан" - өскелең ұрпақты жоғары рухани- адамгершілік құндылықтар, гуманистік, демократиялық ұстанымдарға негізделген қазақстандық патриотизм рухында қалыптасқан ұйым. 25 қазан – Республика күніне орай, жоспарға сай түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, ұйым белсенділері белсене араласты.

Жоспарға сай «Жас Ұлан » ұйымының отырыстары жоспарға сай өткізіліп тұрады. Өтілген іс-шараның қорытындысы фейзбук парақшасына уақытылы жарияланып отырады.

Психологиялық жұмыстар

С.Қожанов атындағы ШЖЖББМ-де ұйымдастырылған психологиялық қызметтің басты мақсаты – дамудың және оқу-тәрбие процесінің әлеуметтік жағдайын ғылыми психологиялық қамтамасыз ету, яғни білім беру процесіндегі барлық қатысушылардың денсаулығын сақтауға арналған психологиялық жағдайларды қамтамасыз ете алатын, тұлғаны дамыту мен тәрбиелеудің осы күнгі психологиялық-педагогикалық теориялары негізінде осы процесті ұйымдастыру мен құру және жүргізу. Мақсатты іске асыру барысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылдың 16 қыркүйегінде бекіткен №472 бұйрығы негізінде мектеп гимназияда ұйымдастырылған психологиялық қызмет жоспар жасалынып, лауазымдық міндеттер мен істер номенклатурасы бекітілді.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет Білім және ғылым министрі бекіткен бес бағытты қамтыды:

Психодиагностикалық
бағыттар;
Консультациялық
бағыттар;
Ағартушылық-профилактикалық
бағыттар; Түзету дамытушылық
бағыттар;
Әлеуметтік-диспетчерлік бағыттар.

Мектепте ұйымдастырылған психологиялық қызмет бойынша 1-11 сынып оқушылары толықтай қамтылып, жүргізілген бағытқа және қажеттілігіне қарай топтық және жеке жұмыстар ұйымдастырылады. Барлық психологиялық жұмыстар баланың жас ерекшелігіне қарай жүргізіліп, хаттама жазылып, жұмыстарды есепке алу журналына тіркеледі. Психолог жұмысының негізгісі аутодеструктивті іс- әрекетті жұмыстарды алдын алу бойынша топтық жұмыстар; Ағаш, Кактус, Қолтырауын әдістемелері, Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі, Зунгтің «Депрессияны анықтау шкаласы», Айзенгтің «Тұлғаның жеке ерекшеліктері» тесті, Мазасыздану және депрессияны анықтау шкала тесті, түрлі бағыттағы құқық бұзушылықта анықтау сауалнамасы, жеке оқушылармен «Жаңбыр астындағы адам», «Түрлі түстер», «Отбасы портреті», «Табиғатта кездеспейтін жануар бейнесі» сонымен қатар түскен сұраныс мақсатына қарай түрлі тесттер жеке алынады. Оқу процесіне қатысты баланың танымдық деңгейін анықтау және дамыту, интеллектуалды ақыл ойы мен білім білік дағдыларына «Дарынды және қабілетті оқушыларды» анықтауға диагностика жүргізіліп, нәтижесі бойынша педагогтар мен жетекшілерге әдістемелік көмектер ұсынылады. Оқушылардың ортаға бейімделуіне қатысты психологиялық жаттығулар, тренингтер жүргізіліп, ата аналарына кеңестер ұсынылады. Мамандық таңдау бойынша Климовтың «ДДЧ», Голбенің «Қызығушылық картасы» және тренингтер: «Мамандықтар әлеміне саяхат», «Мен таңдаған мамандық», «Арман және кәсіптің көп түрлігіне байланысты психологиялық танымдық сабақтар ұйымдастырылады. Бітірушілермен ҰБТ-ға психологиялық дайындық жұмыстары ұдайы жүргізіледі. Оқу жылының басынан «есте сақтау заңдылықтары», «ҰБТ- ға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Ата-аналарға кеңес», «Стресті болдырмау жолдары», «Алынбайтын асу жоқ» жүргізіледі. Мектепте «сенім жәшігі» бар, оқушыларға түсіндіру жұмыстары жыл сайын жүргізіледі. Сонымен қатар жас маман иелері мен педагогтарға да және ата- аналарға психологиялық көмек пен қолдау жұмыстары, ұйымдастырылады. Алдын алу профилактикалық жұмыстар бойынша: Кибербуллинг, Буллинг, интернеттің зияны мен пайдасы, ерте жүктілік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу жолдары, аутодеструктивті іс - әрекетті , құқық бұзушылықты болдырмау тақырыбында бейнесабақтар, презентациялар, кеңестер, бағыт-бағдарлар жасалынды. Жасалынған психологиялық бағыт нәтижесі бойынша тиісті жұмыстар жүргізіледі.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру

Бейінді оқыту – бұл оқушылардың қызығушылықтары, бейімділіктері және қабілеттерін есепке ала отырып, оқушылардың кәсіптік таңдауларына сәйкес олардың дамуына жағдай жасалатын, оқу қызметін ұйымдастыру түрі. Сондықтан мектептерге бейіндік және элективтік, таңдау курстары бойынша енгізілді. Бейіндік пәндердің білім мазмұны оқушылардың мүдделерін, қабілеттері мен қажеттіліктерін есепке ала отырып тиімді педагогикалық жағдайлар жасауға бағытталды. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы бейіндік пәндер және олардың мазмұны: оқушы тұлғасының интеллектуалдық әлеуетін дамыту мақсатында физика-математикалық және химия-биологиялық білім беруді; бағдар бойынша базалық пәндерді тереңдетіп оқытуды; қоршаған әлемді түрлендірудегі математиканың, информатиканың, физиканың, биологияның және химияның рөлі туралы түсініктерін қалыптастыруды; оқушылардың логикалық, математикалық, ғылыми-жаратылыстану, инженерлік ойлауын қалыптастыруды, әртүрлі өмірлік жағдайларға және болашақ кәсіби қызметіне қажетті оқушылардың аналитикалық, практикалық біліктері мен дағдыларын жетілдіруді; оқытуды бейіндендіруге жағдай жасауды және оқушыларды одан әрі кәсіби өзін-өзі анықтауға, өзін-өзі дамытуға даярлауды қамтамасыз етеді.

Осы бұйрықтың негізінде бейіндік оқытуды жүзеге асыруда үлгілік оқу жоспарындағы таңдау және элективті курс сағаттары талапқа сай жүргізілуде. 10-11 сыныптар жаратылыстану –математика бағытында оқытылады. Пән мұғалімдері академиялық сайтында орналастырылған ресурстар мен авторлық әзірлемелерге сүйене отырып авторлық бағдарламалар әзірлеген.

Бейімді-бағдарлы оқытудың мақсаты: оқушылардың қызығушылық бағытының, қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және олардың келешекте ие болуға тиісті кәсібіне бейімделуді қамтамасыз ету.

Биылғы оқу жылы жаратылыстану – математика бағыты бойынша оқытылды. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес 9 сыныпта оқушылардың бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологы Д.Айқараев психологиялық зерттеулер, сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, оқушыларымен мамандық таңдау

тақырыбында сауалнамалар алынды. Оқушы сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Сонымен қатар ата-аналар мен бағдарлы оқытуға түсініктер беріп, мамандық таңдаудағы сауалнамалар алынды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 80% таңдағаны анықталған болатын. Зерттеу қорытындысына сәйкес оқушыларды бейіндеп оқыту үшін 10-11 сыныптарына вариативті бөлімінің мектеп компонентінен 1 сағат қолданбалы курстың оқытылуына берілді

Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата- ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.

8-сынып - болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту.

9- сынып - оқушы таңдап отырған нақты пәндер негізінде бағдаралды білім, білік қалыптастыру.

Бағдарлы саты 10-11 сыныптарда қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру.

10 - сынып - мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу.

11 - сынып - алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

Мектептің барлық оқу жоспары, оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау сабақтар оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескере отырып, бейіндік оқытуға негізделген. 9 – сынып оқушыларына жыл бойы болашақтағы мамандықтарын дұрыс таңдауларына байланысты жоғары сынып оқушыларының қатысуымен кештер, оқу орындарының мамандарымен кездесулер, арнайы сауалнамалар алынып, кәсіби бағдар беру жұмыстары жүргізілді.

Бағдарлы білім беруде ұстаз тұлғасының рөлі ерекше. Тәжірибелі ұстаздарымыз оқушыларға жүйеленіп, өңделген материалды дайын күйінде ұсынбайды, баланы өз бетімен ізденуге, өзіне қажет білімді іздестіруге керекті қасиеттермен қаруландырып отырады.

Ұстаздарымыздың негізгі жұмыстарының бірі дарынды оқушыларды анықтап, олардың белгілі бір пән бойынша қабілеттілігін дәл тауып, бағыт-бағдар беріп, жұмыстарын белгілі бір ғылыми жолға қою болып табылады.

Оқу материалдық активтер

Мекеме ғимараты Түркістан облысы, Созақ ауданы, Ақсүмбе ауылы, Ақбикеш көшесі, № 2А орналасқан. Адамдар кіретін және көлікке арнайы есік орнатылған, ауласы көгалдандырып, қоршалған. Мектеп ауласының қатты жабыны плиткалармен қапталған. Мектеп ауласына 4 дана прожекторлар орнатылды.

Аулалық жарық беру шамдармен қойылған, жазғы спорт алаңы (футбол және баскетбол) алаңдары қарастырылған. Жүгіруге арналған жолдар бар.

Мектеп ауласында тұрмыстық қалдықтарға арнайы орын қойып ұшжағынан қоршалып, мектеп ғимаратынан алшақ жерде темірден жасалынған.

Мектеп ғимараты 1987 жылы салынған, сыйымдылығы бойынша 100 орынға арналған. Мектептің жалпы алаңы 3,3712 га, мектептің санитариялық - эпидемиологиялық сараптау №Х 09.Х.КЗ12VBS00040561, күні 02.09.2016 жыл қортындысы бар, 2023 жылы 100 орынды жаңа мектеп қолданысқа берілген, терезелері метало пластиктен жасалынып жалюздер ілінген. Жарықтандырылуы табиғи және жасанды аралас люминесттік шам арқылы. Желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы сынып бөлмелері қабырғаларына білім беруге қажетті көрсеткіш құралдарымен буклеттер, плакаттар мен жабдықталған. Бөлмелер мен қабырғалары және едендері жууға және залалсыздандыруға төзімді материалдардан. Сынып бөлмелері стол, орындық, шкаф, тақта мұғалімнің компьютері және интерактивті тақталармен қамтамасыз етілген. Есіктері пластиктен жасалып, бірінші қабат линолеуммен жабылып, екінші қабат едендері линолеуммен жасалынған .

«С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Казакстан Республикасы «Төтенше жағдайлар министірінің Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 23 ақпандағы №20 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Ғимаратта осы қағидаларға сәйкес келтірілген эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарлары адамдарды қауіпсіз эвакуациялауды жүргізу, өртке қарсы қызметті шақыру және өрт сөндіру бөлімшелері келгенге

дейін өрт сөндіруді ұйымдастыру бойынша ұйым жұмыскерлерінің іс-қимыл жасау тәртібі іс-шарасы бар. Эвакуациялау жоспарлары ғимараттың әр қабатында, эвакуациялық шығу жолдарында дәліздің ұзындығы бойымен 20 метрден аспайтын қашықтықта ілінді. Сондай-ақ ғимаратта өрт кезінде электр энергиясын өшірген жағдайда, кезекші персонал жұмысқа қабілетті жай - күйдегі электр фонарларымен қамтамасыз етіледі. Фонарлар санын ұйым басшысы объектінің ерекшеліктеріне байланысты, бірақ әрбір кезекшіге кемінде

1 фонардан беріледі, және жарамды бастапқы өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етіледі.

Ғимарат шатырларындағы сыртқы өрт сөндіру сатысы мен қоршауы жарамды күйде күтіп-ұсталған, өрт шкафтары оларда өрт краны жабдығының жинағын және өрт сөндіргіштің өрт сөндіру құралының массасы кемінде 5 килограмм, кемінде екі қол өрт сөндіргішін, сондай-ақ адамдардың жеке қорғану және құтқару құралдарын орналастыру мүмкіндігімен орнатылған. Жыл сайын өрт автоматикасы жүйелері мен қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігіне техникалық қызмет көрсетуді, мектеп шатырын өңдеу, алдын ала жөндеуді жүргізуді лицензиясы бар, жеңімпаз серіктестік қызмет көрсетеді. Әрбір жаңа оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі тексеріліп, нәтижесі туралы ғимаратты қолдану акті беріледі. (Акт қоса тігіледі).

Ғимаратта ҚР ДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар қол жуғыш 24 дана раковиналар, 12 дана унитаз орталық кәріз жүйесіне қосылған .

Мектепте 15 бейнебақылау жүйесі орнатылған. Мектеп ауласына 4 дана прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, көру қабелті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі, дабыл батырмасы, түтін хабарлағыш орнатылған.

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 2 бөлмеден тұрады: қабылдау және ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал

- жабдықтармен және дәрі-дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, медициналық стол, шкаф, кушетка, және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70 пайыздық этиль спирті, 6 перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттардан «диохлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, су жылытқыш және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. Медициналық қызметкер 1 жүктемеде, кезекті медициналық байқаудан өтіп, жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдерімен қамтылған. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына

сәйкес келеді, медициналық қызметтің лицензиясы бар. Медкабинетке лицензия берілген лицензия нөмері №01111645DX 22.08.2019 жыл. Құжат қосымша тігілген.

Мектеп ғимаратында № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды

№ Х.09.Х.KZ72VWF00047168 02.09.2021 жыл. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет «БРЕНД-Стройсервис» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі жарғы негізінде әрекет ететін Директор Абилпаттаев Ержан Бакытжанович куәлік 26.01.2022 жыл берілген №049962345 Созақ ауданы, Шолаққорған ауылы Зейне Темирбекова 9А.

Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық цех, тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 50 балаға 1 реттік тегін ыстық тамақ беріледі.

Оқу сабақтарына арналған 12 сынып бөлмелері бар. 1 спортзал, 2 шеберхана (ұлдар, қыздар), 1 асхана (25 балаға), 1 кітапхана бар. Мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, тақта, интерактивті, маркерлік тақта, шкафтар, көп функциялы құрылғы/көшірме, принтер, сканерлермен қамтылған, үш сыныпта интерактивті панель. Физика – 25,21м², химия/биология 25,21м², оқу және оқу зертхана жабдықтары 6 техникалық оқу құралдарымен қамтылған. 2020 жылы ауданды білім бөлімі арқылы онлайн оқыту бойынша, отбасы әлеуметтік жағдайына орай сұранысқа жабықтар компьютер - 10, ноутбук - 40 дана бар, web камера құрғылысымен қамтылды.

Мектепте бір компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Онда микрофон-телефон гарнитурасы және web камерасы бар жиынтықта интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 10 оқушы парталары орындықтарымен, принтер, сканерлермен қамтылған .Оқу жабдықтарына арналған шкафтар компьютерлер, проекторлар бар.

Пән кабинеттерімен жабдықталуы

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды /е кітапхана, екі бөлмеден тұрады, кітаптар қоймасы және оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар, аудио-бейнетақа сияқты кітапханада оқушы столы, жартылай жұмсақ орындықтар, оқырман формулярына арналған шкафпен қамтылған,

Спорт залы – 203,54 (м²) қыздар және ұлдарға арналған бөлмеден тұрады, балалардың оқу спорттық құралдары: кір тас - 1, обруч, /алюминий/ - 1, тоғызқұмалақ - 1, шашка - 1, шахмат - 1, гимнастикалық брус - 1, матрас - 5, секіруге арналған планка - 1, гимнастикалық ағаш ат – 1, гимнастикалық снаряд – 1, футбол добы - 5, баскетбол добы -5, волейбол добы - 5, гимнастикалық матрас -1, гимнастикалық таяқшалар – 8,

теннис торы - 1, арқан - 1, оқу

гранатасы - 1, спорттық оқу гранатасы – 4, үстел теннис столы - 1, швед сатысы - 10, швед сатысы /лестница/ - 1.

Шеберхана 222,69 м² қыздар, ұлдар шеберханасы болып екі бөлме қаралған. Мектепте көркем еңбек пәні бойынша (металл өңдеу станоктары, ағаш өңдеу станоктары, бұрғылау станогі) ұлдар және (тігін машиналары,) тігін қыздар сынып бөлмелері орналасқан. Шеберхана сынып бөлмесінде оқушылар металл өңдеу жұмыстарының негізгі түрлерімен және ағаш өңдеу тәсілдері түрлерімен сабақ өтіледі. Қыздар бөлімі тігін машиналары мен және аспаздық өнер түрлері кәсіпке баулу бойынша түрлі материалдармен жұмыс істеу арқылы оқушылардың технологиялық ойлауын көркем эстетикалық талғамын дамытады. Қыздар және ұлдар шеберханаларында мұғалім столы микрофон - телефон гарнитурасы және web камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютермен жабдықталған, жартылай жұмсақ орындықтар, оқушы парталары орындықтарымен жабдықталған.

АӘД – 10,52м², бастауыш сынып - 25,21м², орыс тілі - 20,10м², бастауыш сынып – 25,21м², бастауыш сынып – 25,21м², даярлық сынып – 25,21м², география – 25,21 м², математика – 25,21м², ағылшын тілі – 25,21м², информатика – 40,22м², тарих – 25,21м², мультимедиялық - лингафон – 25,21м², қазақ тілі – 50,7м², физика – 25,21м², зертхана физика 18,19/ - 18,60 м².биология

/химия – 25,21м², зертхана химия/биология – 18,19/ - 18,60 м². Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100 %.Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) – 100%.

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

2023-2024 оқу жылы.

Оқу жылының басында мектеп кітапханасына 2 сынып оқулықтары түгел ауысып, жаңа кітаптар келді. 5-8 сыныптарға Абайтану оқулықтары, сұраныс бойынша жетіспейтін оқулықтар берілді. Жалпы 1-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

2022-2023 оқу жылы бойынша стат есеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	6408
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	4961
4	Көркем әдебиеттер саны	1236
5	Оқырмандар саны	95
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	855
7	Кітап беру саны	1710
8	Кітапханашылар саны	1
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залында отыратын орын саны	8
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	44,67

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы орта мектеп кітапханасының жұмысы «1 қыркүйек – Білім күніне» көрме жасаумен басталды, 5 қыркүйек Тіл мерекесі және А.Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл толуына байланысты, «Тіл мәртебесі - ел мәртебесі», «А.Байтұрсынов – Ұлт ұстазы» тақырыбында мектепшілік оқушылар мен мұғалімдер арасында апталықпен басталды. С.Қожановтың туған күніне орай кітап көрмесі, ақпараттық сағат өткізілді. Қазақстан Республикасының халық жазушысы Ш.Мұртазаның 90- жылдығына орай көрме жасалып, кітапханалық сабақ өткізілді. Қазақ әдебиетінің классигі, академик М.Әуезовтың 125 жылдығына орай көрме жасалып, сынып арасында челлендж ұйымдастырылды. Шығармаларынан сахналық қойылым дайындалды. « Қарты бар үйдің қазынасы бар» тақырыбында қарттар күніне көрме ұйымдастырылып, библиографиялық сабақ өткізілді. 2 қазан - Қазақстандық тұңғыш ғарышкер Тоқтар Әубәкіровтың алғаш ғарышқа ұшқанына 30 жылдығына орай «Ғарыш айлағы» тақырыбында жас суретшілер байқауы өткізілді. «Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында оқушылар арасында 20 минуттық оқу ұйымдастырылып, кітапханалық квесттер өткізіліп отырды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кітаппен өткен демалысым қызық»

марафонына оқушылар қатыстырылып отырды. « Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында «Кітап ақылына ақы сұрамайтын - ең құнды дүние» тақырыбында 9,10,11- сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел,«Менің сүйікті кітабым» өзі оқыған кітапты жарнамалау іс-шарасы, «20 минут оқы да, 3 минут эссе жаз» іс- шарасы, «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Әжемнің ертегілері» оқу марафоны, «Ақылдың сөнбейтұғын шамшырағы» мәнерлеп оқу іс-шарасы өткізілді. 25 қазан Республика күніне орай «Менің Отаным Қазақстан» тақырыбында көрме жасалынды. Қазақстан Республикасының жазушысы Ғабиден Мұстафиннің 120 жылдығына орай кітап көрмесі жасалынып оқушыларға таныстарылды. Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыбында кітап көрмесі жасалынды. Қазақстан Республикасының халық жазушысы Әзілхан Нұршайықовтың шығармашылығына байланысты «Ұлға өсиет,қызға кеңес» тақырыбында тәрбие сағатын өткіздік. Теңге күніне орай

«Теңге Тәуелсіздік - кепілі» тақырыбында 7 - сынып оқушылары арасында дөңгелек үстел өтті. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Артық ғылым кітапта» тақырыбында 4-сынып оқушыларымен ақпараттық сабақ өткізілді. Мұқағали Мақатаевтың туған күніне арнап «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» тақырыбында көрме ұйымдастырылып, әдеби кеш өткізілді. 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күніне орай «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы ұйымдастырылып, мектеп кітапханасының кітап қоры толықтырылды. Ауған соғысы (1979-1989) «Ерлік жолында» тақырыбында көрме жасалды,ауған соғысының ардагері Әбілдаев Анарбек ағамен кездесу өткізілді, іс-шаралар мектебіміздің фейзбук әлеуметтік желісіне жарияланды. 1 наурыз Алғыс айту күніне ,8 наурыз Аналар мерекесіне орай ашық хаттар жасалып, құттықтаулар жарияланды.Ұлыстың Ұлы күнін атап өту мақсатында өткізіліп отырған іс- шараға мектеп кітапханасы да өз үлесін қосты.Көрме жасап,салт-дәстүрімізді насихаттауға атсалысты. Алдағы уақытта мектеп кітапханашылары тәжірибелерді озық пайдаланып, оқырмандардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырады.Мектеп кітапханасы мектептің жүрегі,бір бөлшегі.Еліміздің болашағы білімді де, білікті ізденімпаз жастарымыздың қолында.

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу- әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100%.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

Бастауыш сатыда 2-сыныптан бастап 7 оқу пәндері бойынша білім Алушылар бағаланады, яғни бөлім бойынша және тоқсандықжиынтықжұмыстар орындалады, сабақ барысында формативті бағалау жүргізіледі.

5 және 6-сыныптарда білім алушылар 9 оқу пәндері бойынша; 7 және 8-

сыныптарда 13 оқу пәндері бойынша, 9-11, 14 оқу пәндері бойынша бағаланады.

Білім алушылардың дайындық деңгейі үш аспект бойынша бағаланады:

- 1) тұлғалық нәтижелер;
- 2) жүйелік-әрекеттік нәтижелер;
- 3) пәндік нәтижелер.

Тұлғалық нәтижелер:

- Қазақстан Республикасы Конституциясына, тәртіп сақтау ережелерімен Заңдарына құрмет көрсетуінен;
- Белсенді азаматтық ұстанымын, жоғарыпатриоттық сезімінк өрсете білуінен, өз Отанына қызмет етуге және оның мүддесін қорғауға дайын болуынан;
- Мемлекеттік тілді және өз ана тілін білуінен, қаза қхалқының және Қазақстан аумағында өмір сүріп жатқан басқа да ұлыстардың тарихына, мәдениетіне, салт-дәстүріне және басқа құндылықтарына құрметпен қарауынан;
- Өз елінің, туған өлкесінің табиғатын сақтауға және көркейтуге ұмтылуынан, қоршаған ортаны қорғауда белсенділік танытуынан;
- Салауатты өмірсалтын ұстануынан, өз қауіпсіздігі мен айналасындағы Адамдардыңқауіпсіздігін сақтауға үйренуінен;
- Адамдармен қарым-қатынаста жоғары мәдениеттілік танытуынан, Этикалық нормаларды сақтай білуінен;
- Өздігінен білім алуға, өмірден ө зорнын табуға және жасампаз еңбекке қабілеттілігінен;
- Үлкендерге құрметпен, кішілерге қамқорлықпен қарап, айналасына мейірімді, кішіпейілді бола білуінен;
- Әлеуметтік ортаның ерекшеліктерін дұрыс бағалай алуынан, қоғамғажат құбылыстарға, идеологиялық, құқыққа қайшы және діни сипаттағы деструктивті әрекетке қарсы тұра білуінен көрініс табады.

Тұлғалық нәтижелер білім алушының тәрбиелілігі, әлеуметтенуі, рухани адамгершілік, шығармашылық және дене дамуы деңгейінің психологиялық педагогикалық мониторингісі түрінде бағаланады.

Жүйелік-әрекеттік нәтижелер:

- Адамзат қоғамының өркендеуі үшін ғылыми жетістіктерді пайдалану аясы мен ғылым негіздері бойынша жүйелі білімін меңгеруінен;
- Ғылыми ақпаратты талдай, өңдей, жинақтай және қолдана білуінен;

- таным, жобалау, құрастыру, зерттеу және шығармашылықпен қолдану әдістерін меңгеруінен;
- заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруінен;
- жоғары деңгейдегі коммуникативтік қабілеттілігі мен көптілді мәдениеттілігінен көрініс табады.
- Жүйелік-әрекеттік нәтижелер білім алушының пәндік олимпиадалар, Таңдау курстары, шығармашылық оқу жобалары, сондай-ақ зерттеу жұмыстарының басқа да түрлері бойынша қол жеткізген жетістіктері мен анықталады.

Пәндік нәтижелер

Білім алушылардың білімнің базалық мазмұнын меңгеруі барысында пәндік нәтижелер білімдік және іс-әрекеттік дайындығынан көрінеді және базалық деңгейде, бейіналдыжетікденгейде (таңдап алған пәндерді тереңдетіп оқытатын үлгілік оқу жоспарларының негізінде) белгіленеді. Білім алушылардың оқу пәндерін игеруінің базалық деңгейі білімнің міндетті минимум көлемін және

Олардың біліктілігі мен дағдыларын қамтиды. Білім мазмұнын меңгерудің пәндік нәтижелері 10 балды қбағалау жүйесімен бағаланады.

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылармен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында білім беру

ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалықкөрсеткіштерін үздіксіз жақсартуды қамтамасыз ету міндеті тұр.

2023– 2024 оқу жылындағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пән атауы	Жылдық білім сапасы	Орта балы
1	Математика	54	3,7
2	Физика	56	3,8
3	Информатика	70	4
4	Биология	63	3,9
5	Химия	62	3,8
6	География	66	4
7	Қаз.тарихы	76	4
8	Қазақ тілі	67	4
9	Қазақ әдебиеті	67	4
10	Орыс тілі мен әдебиеті	67	3,8
11	Ағылшын тілі	67	3,9
12	Әлем тарихы	74	4
13	Құқық негіздері	68	4,1

1	Қазақ тілі	77	4
2	Әдебиеттік оқу	88	4,1
3	Математика	77	4,2
4	Жаратылыстану	85	4,1
5	Дүниетану	88	4,2
Жалпы		70	3,9

Оқу жылы барысында сыныпты басқаруда және оқыту сапасында проблемаларды қарастырып пән мұғалімінің мотивациясы төмен оқушылармен жеке жұмысы және мотивациясы жоғары балалармен сараланған жұмыстарды жүргізу, мұғалімдердің инновациялық технологияларды пайдалануын қадағалау, пән мұғалімдеріне сабаққа әдістемелік дайындықты күшейту, сабақта әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, үлгерімі төмен оқушылармен олқылықтарды жою бойынша жұмысты жалғастыру, тағы басқа мәселелермен жүйелі жұмыстардың болуы нәтижесінде білім сапасының артты.

Қорытынды аттестаттау ҚР БҒМ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты білім алушылардың негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес пән бойынша оқу бағдарламасының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау болып табылады.

**Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің
рейтингісі 9 сыныптардың қорытынды
аттестаттау нәтижесі**

Пәні	2023 – 2024 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	50%
Алгебра	100%	60%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	50%
География	100%	60%
биология	100%	60%

аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттау, 9- сыныптарда 5 пән бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 9 сыныптар бойынша 2 оқушы Ілияс Созақбай, Бектібай Ақерке негізгі орта білім туралы үздік аттестат иегерлері болды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылады. Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2023-2024 оқу жылынан бастап 1-сыныпта бағалау жүргізілмеді.

2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылады. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланды.

Мұғалім бағалауды мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдарға сәйкес өткізуі тиіс:

✓ «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы;

✓ әр оқу жылына арналған «Қазақстан Республикасының

жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты;

- ✓ Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық;
- ✓ Негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған апсырмалар жинағы;
- ✓ Сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.

Жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеу, сараптама жасау, модерация жүргізу үшін мектепте шығармашылық топ құрылған. Шығармашылық топ құрамына жетекшісі болып мектеп үйлестірушісі, мүшелері болып әр бірлестік жетекшілері мен физика, тарих және орыс тілі пәндерінің мұғалімдері және Қазақстан Республикасында орта білім мазмұнын жетілдіру шеңберінде пәндер бойынша «Бағалауға арналған тапсырмаларды әзірлеу және сараптау» педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша ұйымдастырылған оқу курсына қатысқан мұғалімдер кіреді. Жиынтық бағалауға арналған тапсырмаларды сараптауды шығармашылық топтың мүшелері жүзеге асырады.

Жиынтық бағалауды мұғалім бағалау критерийлеріне сәйкес қолданады. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды ұйымдастыру, жоспарлау критериалды бағалау ережесіне сәйкес өткізіледі. Бөлім/ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалаудың рәсімдер саны жиынтық бағалауға қатысты әдістемелік нұсқау хат бойынша жүргізіледі және әр пәннің жиынтық бағалауы бойынша спецификацияға сүйене отырып дайын үлгідегі жиынтық бағалау тапсырмаларын бастапқы оқужылдары қолданыста болды. Қазіргі таңда пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өздері құрастырады.

Білім алушылардың бөлім және тоқсан бойынша алынатын жиынтық бағалауда қамтылатын оқу мақсаттарының саны мен алынатын тапсырмалардың түрлері: ашық және жабық тапсырмаларды қамтуы, күрделілігі шамадан тыс болмауы және де сыныптар бойынша шектік баллдан аспауы үнемі қадағаланады. Әр пән мұғалімі алынған бөлім бойынша жиынтық бағалаудың мониторингісін тоқсан сайын шығарып, салыстырмалы сипаттамаларын жүргізіп, тоқсандық жиынтық бойынша модерация хаттамалары толтырылады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын бөлім бойынша және тоқсан бойынша жиынтық бағалаудың жүргізілуі және уақытылы электронды күнделікке енгізілуі сарапталынады.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес ТЖБ алу кестесі бойынша біркүнде бір сыныптан 3 сабақтан артық ТЖБ алынбайды.

МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу);

2) МЖМБС бекіткен тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген оқытудың күтілетін нәтижелері 4, 9, білім алушылардың жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау және білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру.

Білім алушылардың білім сапасын, іскерлігін және дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, оның ішінде осы Критерийлерге 15 және 16- қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер қоса беріледі).

Қорытынды аттестаттау нәтижесі бойынша пәндердің

рейтингісі 11 сыныптардың қорытынды

аттестаттау нәтижесі

Пәні	2023 – 2024 оқу жылы	
	Үлгерімі	Білім сапасы
Ана тілі (қазақ тілі)	100%	80%
Алгебра	100%	60%
Орыс тілі мен әдебиеті	100%	60%
Қазақстан тарихы	100%	60%
География	100%	60%
биология	100%	50%

2023-2024 оқу «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008

жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес қорытынды аттестаттау, 11- сыныптарда 6 пән бойынша жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында 11 сыныптар бойынша 2 оқушы Асқар Балауса, Пернебай Марғұлан жалпы орта білім туралы «Алтын белгі» иегерлері болды.

2023-2024 оқу жылдарындағы бітіруші сыныптар
11 сынып оқушыларының білім сапасының көрсеткіші

Оқу жылы	2023-2024 о/ж	
	Оқушы саны	Білім сапасы
Бітіруші сыныптар		
11-сынып	5	60%

1. Бағалау қорытындысы:

Түркістан облысы білім басқармасының Созақ ауданының білім бөлімінің «С.Қожанов атындағы шағын жинақты жалпы білім беретін мектеп» комуналдық мемлекеттік мекемесінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалаудың өлшемшарттарын бекіту туралы » бұйрығын басшылыққа ала отырып, 2024 жылдың 27 мамыр – 07 маусым аралығында мектептің өзін –өзі бағалауы жүргізілді және оның қорытындысы төмендегідей:

мектепте өзін –өзі бағалауды ұйымдастыруда «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» «Өзін- өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу» іс- шаралар жоспарына сәйкес орындалды. Өзін – өзі бағалауды жүргізу барысында барлық комиссия құрамы өзіне жүктелген міндеттемелерді өз деңгейінде орындады. Педагогикалық ұжым мүшелері

толық қамтылып, оқушылармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарының негізінде анықталды және аналитикалық талдау жасалды.

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 100 пайызды құрайды.

- Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі -75 пайызды құрайды.

- Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі -100 пайызды құрайды.

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі -37 пайызды құрайды

- Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы талапқа сай

- Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған.

- Ғимараттарда (оқу корпусарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалған. (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы

№ 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі-100 пайызды құрайды

- Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)-100 пайызды құрайды.